

చిన్న శేవులనిగి కింద 60 లక్షలు నిలవలో నుండుటయేల అని మధరాసు ప్రభుత్వమువారికి బాగా పట్టినది. అందులో 5 లక్షలకన్న యెప్పటికి పెరుగకుండ ఉండేలాగున్ను, యిప్పుడు మేగా ఉండే 55 లక్షలను యింకర సాధారణ వ్యయముకిందికి తీసుకొనుగట్లును కిందటిసారి అసెంబ్లీలోనే ఒక బిల్లు ప్రవేశ పెట్టి జూచిరి. కాని అప్పుడు సకాలమున ఆ బిల్లు ప్రచురణ కాలేదనిన్ని, ఆ విషయమై వర్తక పారిశ్రామిక సంస్థలవారి అభిప్రాయమును కనుగొనుట యుక్తమనిన్ని కొన్ని ఆక్షేపణలు వచ్చుచుచేత నేమి, యెందు చేత వైతే నేమి ఆ గి పోయినది. తిరిగి యీ వారం గజెటులో అదే బిల్లు ప్రచురింపబడినది. ఇప్పటి కిబిల్లు వేవయమున ప్రజాభిప్రాయ మేదిగముగ నున్నదో ప్రభుత్వమునకు కొంత వరకు తెలిసియుండవలెను. ఈ నిధిని యింకర వ్యయముగలుగాను వినియోగించుట యెవరికిని యిష్టములేదు. ఆంధ్రరాష్ట్రమున గల చిన్న శేవులన్ని అభివృద్ధికావలసి యున్నదో యిదివరలో చెల్లియుంటిమి. శేవులములు గలవోట్ల అవసరమిన్లుగలు జరుపడి యీ బిల్లు విరమించవలెనని కోరినాడెను. ప్రభుత్వమునా రివన్నయును తెలిసి యు తిరిగి యీ బిల్లును అసెంబ్లీలో ప్రవేశపెట్టదలచుట చోకిముగనున్నది. -

చిన్న రేవు నిలిలో 5 లక్షలకున్న యెక్కువనిల నుండునట్లు అనవనర మని బిల్లు కారణో దేశములో డెలు పబడినది. కారణము యితర ప్రదేశము నముగకు కబ్బు కావాలి యుండుల చేక కావచ్చును. కాని చిన్న రేవునును బాగుచేసి వృద్ధిలోనికి దెచ్చుట అనవరములగు పనులలో నొకటి యని యీ ప్రధానము నమ్మి ఆ డబ్బును వానియభివృద్ధికై వినియోగించి కోస్తా వ్యాపార మెక్కువగుట కెందుకు తోషకరాదు. 5 లక్షలు నిండలో నున్న చాలు నని యే ప్రమాణమును బట్టి చెప్పుచున్నారా? ఇప్పుడు చిన్న రేవుల మరమ్మత్తులకు నిర్దుష్టబాని నది అంతే నని నిర్ణయముకొనుటచేత నా? భారత దేశపు రేవులట్లును ప్రకారము యీ నిధి చిన్న రేవుల అభివృద్ధికే వినియోగము చేయవలెననియున్నది. రాష్ట్రీయ ప్రధానము బట్టి శాసనము చేసి మిగిలియున్న డబ్బును వినియోగముచేయు పద్ధతినీ నిర్ణయముకొన వచ్చునని ఒక సెన్సులో నుండుటవల్ల నిలువ చేయుచున్నట్లు అప్పుచున్నార. ఈ విషయమున కాలిగెను ప్రధాన త్రవ్యమత్యధిక సంఖ్యాకలుముతో తాము తేదలచిన బిల్లును నెగ్గించుకొనవచ్చును. కాని ప్రజానిప్రాయము యింధకు ప్రతి కూలమున నున్నదనియూత్రము తెలుసుకొనవలెను. చిన్న రేవు పట్టణము లన్నియు అయిదు లక్షలకు మించిన మరమ్మత్తునీ కోరుచున్నవి. ఈ విషయమున అసెంబ్లీలో నచ్చ జరుగుటకు ముందు చిన్న రేవు పట్టణములు గల తావులందు సభలుచేసి అని యేదో విధముల సభివృద్ధి కావలెనో సూచనలను ప్రభుత్వమువారికి పంపగోరవచ్చును. ఈ మధ్య గొలి యాహూతి హనున గారు బందన తెల్లినపుడు ఆరేవు అధి

దీనబంధు సీ. ఎస్. ఆంజనేయగారు నేను మైసూరు విశ్వవిద్యాలయ పట్ట ప్రదానోత్సవ సందర్భమున, ఉపన్యసిం చుచు, విశ్వవిద్యాలయ విద్యావిధాన సంస్కరణోపశోధకు గురించి తెలిపిన అభిప్రాయములు, నత్వరభారతజాతీయ పునర్నిర్మాణమును కౌశింపించువారందఱు గమనింపదగియున్నవి. కాంగ్రెసు వారు ప్రభుత్వ ప్రతిపాదనాభిప్రాయమునకు సచ్చిన్యప్తి నుండియు, భారతజాతీయ పునర్నిర్మాణ సమస్యలు ప్రజాదృష్టి నధికముగ నాకర్షించుచున్నవి. ప్రపంచమున దితర నాగరక జాతులతో భారతజాతీయ గూఢ నత్వరముగ నరి సమానస్థితికి దెచ్చుటకు ప్రయత్నించు చున్నారు. ఇట్టి సరంభ సమయమున జాతీయ జీవితమునకు ఆయువుపట్టిని చెప్పదగిన విద్యావిధాన సమస్యలు ప్రజలయొక్కయు, నాయకులయొక్కయు, దృష్టి నధికముగ నాకర్షించుట సహజము.

ఇత్యవరకును, బ్రటిషు సహపాలకు లీ దేశమున సాగించుచున్న విద్యావిధానమువలన- విద్యనంతను విశ్వవిద్యాలయములయందు ఓకమీద మాత్రభాషయందు బోధించవలెనా, ఇప్పటివలె ఆంగ్లభాషయందే బోధించుచుండవలెనా యను విషయము ఇటీవల విద్యాధికులయందు కొంతభేదాభిప్రాయము కలుగజేసెను. ఆంగ్లభాషను వదలియెడల, విజ్ఞానశాస్త్రమునందీ పది పోయెదమని కొందరు భయమును వెల్లబుచ్చిరి. ఆంధ్రులుగూ రిభయమునిరాధారమైనదని నిరసించిరి. ప్రపంచమున, విజ్ఞాననిలయము లగు స్వర్ణత్రయ రాష్ట్రము లనేకములున్నవి. ఆ దేశములన్నిటియందును స్వభాషయందే విశ్వవిద్యాలయములలో శాస్త్రము లభ్యసించబడుచున్నవి. అందువలన వాని కట్టి నష్ట నష్టమును గలుగలేదు. భారతీయులకును కలుగజోదు. భారతీయులు స్వతంత్రత బడయవలెనన్నచో స్వభాషను స్వయం సమృద్ధిగ జేసుకొనవలెను. పరభాష నాశ్రయించుకొని యుండునంతవరకు, భారత జాతి ఆత్మోపలబ్ధి నందజాలదు. ఆశ్రయ సాక్షాత్కారమును బడయ జాలదు. వైతికాన్యత్యమును గాని, ఆశ్రయారాధనమునుగాని, అనుభవసంబాలదు. ఆంధ్రులుగారు సూచించినటుల పరభాషాశ్రయమువలన, భారతీయులు ఆశ్రయజ్ఞానమును గోల్పోయిరి. ఉపజ్ఞ శిఖి, మయ్యను. పరిశ్రమలకు లగం లెను. కళలు నశించును. ప్రజలు దీనులై నిలచుచోయ్యులైరి. ఇట్టి స్థితినుండి తప్పించుకొని, తిరిగి భారతజాతి సంపూర్ణ వికాసము నందవలెననినచో, విశ్వవిద్యాలయములు మాత్రభాషలకు మరలవలెనని ఆంధ్రులుగారి వంటి అనుభవజ్ఞులు గావించిన హెచ్చరిక భారతీయుల సీ విషయమున నత్యంత కార్యవ్రతంత్రుల నొనర్చునని నమోదము.

మరియొక విషయమున గూడ ఆంధ్రులుగారు గావించిన సూచనలు, భారత దేశమందలి విశ్వవిద్యాలయాధికారులు గమనించగలియున్నవి. ప్రపంచమందెప్పు డెక్కడచూచినను, ధనీకులకును, పేదకులకును భేదములు అభ్యక్తమగుచున్నవి. పారిశ్రామిక నాగరికత యధికముగ వ్యాప్తి గాంచిన పాశ్చాత్యదేశములు దీక్షిదములవలెంత ప్రస్ఫుటమగుచున్నవి, ఉభయ వర్గగతులకును, పేదకు భాష మధిక మగుచున్నది. ఈవిధేయలను తోలగొని, ఉభయవర్గములకును

కీర్త్యవలెను. పల్నములకు పల్లెలకు సీ భేదము తగ్గి నమభాష మృదవతలనినచో, పల్లెటూళ్ళు పరిసరములపై విద్యాధికులకు అభిమానము గల్గించవలెను. లేనిచో, విశ్వవిద్యాలయ విద్యుత్ ఇప్పటివలె ప్రజలకును విద్యాధికులకును గూడ అల్పప్రమాణకరముగ నేయుండవలసివచ్చును.

జాతిస్మితి అంతం

జాతినమినిర్ణయాలను పుష్టిమించి దౌర్జన్యంగా పరాయి దేశాలను ఆక్రమించినపుడు, ఇంతవరకూ జాతినమితిలోని దైవ ప్రభుత్వాలు ఆయాక్రమణను ఆచరణలో గుర్తించినా, సిద్ధాంతంలో మాత్రం అంగీకరించుటలేదు. మంచూకోను జపాను ఆక్రమించినపుడు అలిసినియాను ఇటలీ ఆక్రమించినపుడు ఇంగ్లాండు, ఫ్రాంసు మొదలైన దేశా ప్రభుత్వములు, ఆయాక్రమణలను ఆచరణలో గుర్తించి, జపాను, ఇటలీ ప్రభుత్వాతో వ్యవహరింపక తప్పిందిగాదు. కాని ఆయాక్రమణ న్యాయమైన దని మాత్రం అంగీకరించి వ్యవహరించడమలేదు. అట్లాఅంగీకరిస్తే, అట్టి దౌర్జన్యక్రమణ న్యాయమైనదే అని అంగీకరించనట్లువుతుంది. అట్లా అంగీకరించకపోవట్టి జాతినమితిమీదవినయో కొందరి కింకన ఆకస్మికమిది.

పరాసు ప్రభుత్వంవారిపుడు, ఇటలీ ప్రభుత్వంవారి అలిసినియా ఆక్రమణను శాస్త్రసిద్ధంగా కూడ అంగీకరించడంవలెనని ప్రకటించబడినది. ఇక నేదో దేవుని ఆంగ్ల దేశంకూడా అంగీకరిస్తుందని భావించవచ్చు. ఇటాలియనుల అలిసినియా ఆక్రమణను అమోదించినవారు, జపానువారి మంచూరియా ఆక్రమణ పగూడిన న్యాయంగామాస్తే- అమోదించవలెను. జపానువారిపుడు చైనాలో సాగించుచున్న ఆక్రమణనుగూడ అంగీకరించవలెను. దౌర్జన్య పూరితమైన ఆక్రమణను ఒకచోట అంగీకరించుమరియొకచోట అంగీకరించమని వీరెక్కు అవగలదు. ఇక మీద ద ఇతరులు గాంచే దౌర్జన్యక్రమణలను ఎక్కువకాదనగలరుకే నభ్యదేశాలు, దౌర్జన్యంగా ఆక్రమించుకుంటే చేయటంవలెగాను ప్రారంభించబడిన జాతినమితి కింతవరకుపున్న స్వస్థప్రాణంగాడ, పరాసువారి ఈ చర్యతో పూర్తిగాపోయింది. ఆంగ్లవరసు ప్రభుత్వాలు తీసిన ఈ దెబ్బతో, జాతినమితి పూర్తిగా చచ్చిపోయింది.

మానవసృష్టము నేర్పరుడనియెడల, అచిర కాలములోనే, తీర్ణమగు సంస్కరణలు సంభవింపక తప్పవు. మానవజాతి నట్టి భయంకర సంస్కరణమునుండి తప్పింపవలె ననిన, ప్రతివారును చేసవల కష్టములను దెలిసికొనవలెను. వానిని తొలగించుటకు ప్రయత్నింపవలెను. ఈలక్షణములు, పెద్దలైన తరువాత ఒక్కమారుగా వచ్చునవిగావు. చిరుతప్రాయమునందే, వాని నలవరుపవలెను. ఇందుకుగాను, విశ్వవిద్యాలయములు నల్లటూళ్లయందును, పట్టణమున చేపడు నివసింపఁచు ప్రాంతములందును, విద్యార్థినివాసములనేర్పరుచి విద్యార్థులపుడపుడు అప్పటికివెల్లి చేపడునష్టములు తెలిసికొని వారికి సహాయపడు. నశిలాపను అపరచుకొనుటకు నడుపాయములు నేర్పరుపవలెను. సూచించిరి. అంగ్లదేశము దేశక విశ్వవిద్యాలయములు శమ విద్యార్థులకు ఇట్టి ఏర్పాటు లొనర్చుచున్నవి. మనదేశమునగూడ ఇట్టి ఏర్పాటు లవసరము. నేడు విశ్వవిద్యాలయములు తయారుచేయుచున్న విద్యార్థులకు, పల్లెటూళ్లను ఏవగిరిపు పల్లెటూళ్ల యందలి పరిశ్రమలపైసలను అడవి విధులు గునిర సమయేర్పడినది. ఇందు చే పల్లెటూళ్ల శిథిలమైపోవుచున్నవి. పట్నములకు పల్లెలకు గల భేదములు అధికమగుచున్నవి. విశ్వవిద్యాలయములు తయారుచేయు విద్యార్థులు నిరుద్యోగులుగనైన పట్నములందు వసింప నశిలమించుచుండిరేగాని, పల్లెలకు జనులకిచ్చడమలేదు. పట్నములకు పల్లెలకు సీ భేదము తగి సమూహ మేర్పడవలెనినచో, పల్లెటూళ్ళ పరిశ్రమముపై విద్యార్థులకు అభిమానము గల్గింపవలెను. లేనిచో, విశ్వవిద్యాలయ విద్య ఇప్పటివలె ప్రజలకును విద్యార్థులకును గూడ అల్పపయోజనకరముగనే యుండవలసివచ్చును.

జాతినమితినిర్వరూపను పుష్పంబిందు
 దార్ద్రస్వంగా హాయి దేశాలను ఆక్రమి
 మించినపుడు, ఇంతవరకూ జాతినమితి
 లోని దైర్ఘ్య ప్రభుత్వాలు ఆ యాక్రమణ
 ను ఆవరణలో గుర్తించినా, సిద్ధాంత
 తలలో మాత్రం అంగీకరించుటలేదు.
 మంచూకోను జపాను ఆక్రమించినపుడు
 అవిసేనియాను ఇటలీ ఆక్రమించినపుడు
 ఇంగ్లాండు, ఫ్రాంసు మొదలైన దేశా
 ప్రభుత్వములు, ఆయాక్రమణలను ఆవర
 ణలో గుర్తించి, జపాను, ఇటలీ ప్రభు
 త్వాలతో వ్యవహరింపక తప్పిందిగాదు.
 కాని ఆయాక్రమణ న్యాయమైన దని
 మాత్రం అంగీకరించి వ్యవహరించడం
 లేదు. అట్లాఅంగీకరిస్తే, అట్టి దార్ద్రస్వా
 క్రిమణా న్యాయమైనదే అని అంగీకరింప
 నట్లవుతుంది. అట్లా అంగీకరించకపోవట్లే
 జాతినమితిమీదపెనురో కొందరి కింకర
 ఆశ వున్నది.

పరమ స్రభుత్వంవారిపుడు, ఇట్టి స్రభుత్వంవారి అనివీధియా ఆక్రమణను శాస్త్రనిధంగా కూడ అంగీకరించదలచు రని ప్రకటింపబడినది. ఇక నేటిో యే అంగ్ల దేశంకూడా అంగీకరిస్తుందని భావించవచ్చు. ఇటాలియనుల అనివీధియా ఆక్రమణను అమోదింపినవారు, జపానువారి మంచూరియా ఆక్రమణ ఏగురించు న్యాయంగాచూస్తే- ఆమోదింపవలెనను. జపానువారిపుడు చైనాలో సాగించుచున్న ఆక్రమణనుగూడ అంగీకరించవలెను. చార్ల్యస్ పూరితమైన ఆక్రమణను ఒకచోట అంగీకరించి మరయొకచోట అంగీకరించమని ఏట్లు అనగలము. ఇక మీ ద ఇ రు లు గానామిచో హర్షనాశక్రమణను విల్లూ కాదనగలము? నభ్యజేతాలు, పార్లమెంటు ఆక్రమించుకుండ చేయుట వలెగాను ప్రారంభింపబడిన జాతినమితి కింతవరకువున్న న్యాయప్రాణంగాడ, పరమ సువారి ఈ చర్యతో పూర్తిగానోయింది. అంగ్లవరమ స్రభుత్వాలు తీసిన ఈ డెబ్బతో, జాతినమితి. పూర్తిగా చచ్చినోయింది.

ప్రతిటనావకాశంతేక ఆంధ్రకళ వాసికెక్కలేదు

అంధ్రసప్తాహమహోత్సవ లలితకళా ప్రదర్శనము
శ్రీ చల్లపట్టిరాజా, పి. వి. రాజమన్నారంగార్య భాషణములు

ఆంధ్రులు సారేనైత కళోపావతులు. ఆంధ్రుల పూర్వకాలపు కళాకాండలును గురించి ఎక్కువగా చెప్పకో సక్రర లేదు. అంతా - అమరావతి ఆంధ్రుల దివ్య-అమరనామాలు - స్మరిస్తే చూలును.....అంతా - అమరావతిలోనే ఉండే ఆ ప్రతిభ, ఆ తేజస్సు, ఆ ఘట్టత్వం ఆ పౌరుషం, ఆ గాంధీర్వం అవన్నీ అతికాలంలో చాగలవు. ఎప్పుడంటారో-ఆంధ్రరాష్ట్రం - సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యం ఈ రెండు రాగానే.....

—శ్రీ. పి. వి. రాజమన్నార్
ప్రతిభాయుక్తమే అయినను ప్రకటనావకాశము లేకపోవుటచే ఆంధ్రకా
నాని కక్కలేదు. గత్యంతరములేక ఆంధ్రులు అనుకరణగా పూనవలసివచ్చిరి...
—శ్రీ. శివరావు పసాద్ బహదూర్

చెప్పవు, అట్లేయరు :-
అంధ్ర సామ్రాజ్యమునకు సందర్శమున వై.
యం. వి. వి. భవమునకు వివాహము చేయవలసి
అంధ్ర చిత్రాక్షుని ప్రదర్శనము నేటి ఉదయం శ్రీ
అంధ్ర చిత్రాక్షుని రాజాగారికి ప్రార్థనము చేసిరి.
అసెండ్రి అంధ్రమున గౌ. యలమ సంబ
ము. శ్రీ. వావిళ్ల వేంకటేశ్వరరాజు, వి. గోవింద
రాజాగారి, గృహంధ్యక్షునియనుచు, సేవకుల
అంధ్రవంశము, రాజా మురళిరాజునుబట్టి,
యం. కరీఫానుల అంధ్రరాజు, డి. జగన్నాథ
రాజు ప్రభుత్వము వలననుచు సభ చేతందిరి.

శ్రీ పి. వి. రాజమన్న ర్ గారు: శ్రీ చల్లపల్లి రాజాగారి ప్రవచన ప్రారంభోత్సవము జరుపవలసిన ప్రార్థించుచు ఉట్లుపడితిని:—

కనంపల్లిలోని 20 వ ఆంధ్రప్రదేశ్ హోటల్ పాటు ఆంధ్రచిత్రలేఖాచార్యులనుంచూడా జన్మభూమి నుంట్టును చేరువించుచూడా అభినందించబడిన విషయం. ఎందుకంటే ఆంధ్రముహూర్త అనూధారా

మన తరుణులలో జరిగిన ఘటనలును, ఏక
గీతంగా ఆంధ్రభాష్యగీతమన కోరికను వున్నా
ము. అట్టి సమయంలో మనవ్యక్తిత్వం, మన ప్ర
జ్ఞత్య ప్రతిభ ఎంత విశేషంగా ప్రకటిస్తే అంత
మంచిది.

ఒక బాలియన్ - ప్రత్యేక పరిస్థితి అధిక
రాజకీయ పరిస్థితులలోను సాధారణ సంగతి
కాదు. విమర్శనాత్మక స్వభావం వీరికి ఉన్నది.
విదేశీయులపై పరిశీలించినా ఒక గొప్ప సంగతి
ఉన్నది. వీరు కనుమరుగై, ఏనుష్యంలో ఆదేశం ఉన్న
అధికారి అంటూనే, అనుష్యంలోనే సాధారణ
అధికారి కళం అంటూనే ఉన్నా వుంటుంది.
గినులా పెరికిన్ కాలలు, గినులా అధ్యక్ష
కాలపు, ఇంగ్లాండులో ఎలిజబెత్ నాటికాలను,
ఉత్తరదేశాలను, నువ్ సాధారణ కాలాలను,
అంతర్జాతీయాలను, మన ఆంధ్రప్రదేశ్ లో శ్రీకృష్ణ
నేరాయలకాలలు ఇట్టివి నిదర్శనాలు.

దేశంలో ఏనాడు సామన్యంగాను కళలుగా
నూ అనేక ప్రసిద్ధి పొందినవిగాను విజృంభి
స్తున్నాయో అలాగే అవేకం ఆచార ప్రవచనగా ఉన్న
దని తాత్పర్యం.

ఆంధ్రులు సావధ్యత కలిగి పాడుదులు. ఆంధ్రుల పూర్వకాలపు కళాకళలను గురించి వర్ణనగా చెప్పవలసి వచ్చినట్లేదు. అజంతా, అమరావతి అని రెండు దిగ్విజయ పాఠాలు

సప్తమి నే చాలును. అయితే ఆ సప్తమి ద్వపాదం, ఈపాదం మీద మామబోయి ప్రవర్తనంలో ఉన్నదా అని విార అందుగవచ్చును. వాణబోయి ఉన్నది, లేదు.

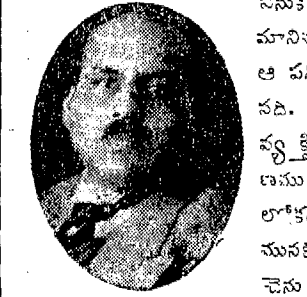
[illegible][illegible]

పక్షాదుర్గమంగో భోహిలు ఉండుకనానవు.
 స్వప్రకాశంభో తనూనాచెయ్యంబంచేత. ఇంకా
 యంపకో చిత్తకాన లనానూరు. ఇంకా ఎన్నో
 గుణి నిత్యతానూరు మని చెప్పినాకొక ముహూర్తం

మించుముని వేడుకుంటూ... ఎవ్వరి నా అమ్మా! ఆంధ్రలలో యిందొక్కా వ్రాసినాగు ఇందు మీ ప్నాగా యిది లెలుపలే చే చాలు. అదే మాకు బహుమానం.

సకాహామనుషుని ప్రాక్షిగాచిన శ్రీ చల్లపల్లి
 బాగాగారు యీ ప్రదర్శనలో ఆసక్తినించి హా
 శివధీనిరుతును సమర్థించుచున్నదిలకు నమస్కారములు
 వ్రాసి, వారిని ఆశీర్వాదములతో ప్రార్థనా
 ప్రార్థనలు చేసి ప్రార్థనలు చేసి.

కాని, ఇప్పుటి ఆంగ్లవిదేశకర్త పూర్వపుదాని వలె విద్యాలయమున ద్వివి కాంపెనీదేని మాత్రము ఆంగ్లీకరించినది. దానికి కారణము ఆంగ్లము యందలి లోకమునందు గలిగిన పెనువనము. ఆంగ్లకావ్యస్థితిలోని సులూహితత్వము కానిని నిర్బంధించి వలకుకలదు. కాని, ఆంగ్లములకి మేము ఆంగ్లకళ కడగనకునది మాత్రమేనని భావించి, బహుళ ప్రకారముపాలిభిన్నమునకు నోరుకొనలేదు. ఇతరమునెవలయునకును హస్తాగ్రహణమునములు ఆంగ్లప్రభు లభించినలేదు. అన్నభాషా విద్యార్థులకు అభిమానపుచేసి చదులు భాగ్యము ఆంగ్లకళకు తోకమొందునది. వంగదేశమునందు, కేరళదేశమునను చిత్రకావ్యమున గల అచిత్రకావ్యములు ఆంగ్లములకు అబ్బులేదు. కావున సమస్తములు ఆంగ్లములను వాక్యములచేరి, వారు నీసిన నాని గీతము భావనిర్మలములులే కేరళగారిమే. వారి రచనయంతయు విశేషానుభవితమన్నట్లు ప్రకటన గారిమే. ప్రతిభామునకి అయినను ఆ ప్రకృతి గావకావ్యములేమొనరించు ఆంగ్లకళ వానికిచ్చే లేదు. గవ్యంతయు లేక ఆంగ్లముల అనుకరణము పూనవలసినవైనను, తెనుగు భావముతో, తేనుగు వర్ణనమేగవ్యమన్నట్టితో, తెనుగు సంప్రదాయమునకునుగారిమే తెనుగు తెనుగు నుట్టివర్ణనముల రచించి లేవనిత్రములు నిసార్పణమున కనునవలసినవచ్చెను. ఎరవు తెనుకొనిన ఇంగ్లరుల రచనా విధానము ముగిసి కేరళమునవచ్చెను. అది ఒక అంగకర్తరింగరచనముయొక, ఒక దుస్థునా అమమునకాలము.



చలవల్లి రాజా గారు బ్రతుకులను ఆంధ్రుల
తెలిత విమలులులో పరవళ్ళులలో నడుచుకుంటు
ఆంధ్రకక అంత పెనుమగుమయ్యును. ఆంధ్రను
ఆంధ్రత్వము అను బ్రత్యేకత నెలవనెను. దామెను
రామరావు మెవలసినపుడుమిటికొంటును ఆంధ్ర
విధానమును ప్రకటించిరి. ప్రకటనలో ప్రథమము
నొడిసి పుడుకొనిరి. ఆంధ్రత్వమున కొక పను
చిత శిస్తత స్థానమును కల్పించిరి. ఆంధ్రలచిత
కళామతల్లిని ఆ స్థానమున నెలకొల్పిరి. ఆంధ్ర
మనోజలలరు ఆత్మరంజన గోరవమున నమపాత్రి
కమయిరి. ఆ మనోరంజన స్థలగంధలను నేడు
దమను చూడజొవునది. దానిని చూచినదాని
రము నాడే కొను. నేమనగా ఆంధ్రనేజులు
అనంతిమ యున్నది. ఆపనియు రుచియే
గా విధానము. కావుననే అతి అభ్యుత్సాహున
మనోరంజనమయ ముగి దెలిచుచుంటిరి.

ఈమహోత్సవమును సారంశించుటకు ముందు
ఒకమాటమాత్రము పట్టుకొనును. ఆంధ్రులవలె
ఒక ప్రత్యేకతను వాంఛించుచున్నట్లు మీకు

విశేషమయ్యయే యుండును. ఆ ప్రస్థానము వాంఛనీయమయినది. భాగవతబోధియభావమునను అని విరుద్ధము కానేరదు. వి. పి.ంచి దాని పు గోభివృద్ధికి ఈ ప్రస్థానము దోహదము చేయును. వివిధ

మనదలలు ప్రశ్నగీర్వాసముతో యువవాడొకనికొసమ అధికార మును, వివిధపురుషులను
యభివృద్ధిలో భారతపురుషుల ముగిస వచ్చు
కాదును, కొంతవరకును కొంత కడు ప్రశ్నగీర్వా
సముకారమునగాని ప్రశ్నగీర్వాసమునగా, కాదు
కాబట్టి యిది ప్రశ్నగీర్వాసం దనినను గాని ఎరుగాను
నా మొదలించు వచ్చు ముందున కాదు. అట్టి అపరా
ధము మీరుగాని, ఇతరులుగాని పోషించుచున్నాకా
యని కొందరు నా కీ అపరాధముకాదు ముందున
యను మరల నొకసారి నా కృష్ణ తాగిచువరకు
ను సముచితమును కుమార్తె భద్రవరమును ప్రారం
భించుచు నాను.

20 వ ఆంధ్ర మహోత్సవం

రేపు 7 వ తేది కార్యక్రమం

అంధ్రమహాసభ ప్రచారక గ్రంథము
చున్నారు:—

1. స్థాయిసంఘసమావేశం. తెం 17 నిష్పందిస్తే
గ్రూపులు 2 గంటలపాటు.

2. 4 గంటలకు ఆహ్వానసంఘం కార్యాలయం నుండి స్వచ్ఛంద సేవకుల ప్రదర్శనం.

3. 5-20 సంబంధము సహాయస్థానాభ్యర్థన
గారికి కౌన్సిలేషను పొరపన్నాకం.

4. 5-80 గంటలకు వాట్టన్న శిక్షించుటలో పాండువోర్న్యనిజయము. వాట్టన్న ప్రదర్శనం.

జనవారిం 8 వ తేది ఈవయం 8 గంటలకు
అధ్యక్షుని హాజరైంపు. ఈ అవతరైంపు, మహావిద్యుల
ని తరువాత 11 వ తేది

చిత్రములు హాహాని పెక్కువారు పలుకుతినారు.

“గృహాలక్ష్మి” దశరాసంచిత

“గృహాలక్ష్మి” దశరాసంచిత

[illegible]

పోషించుటకు సామర్థ్యమును కలిగియుండు విద్యార్థులను
 పాఠశాలకు చేరినట్లు గ్రామమునకు వరుసము
 ప్రత్యేకము నుండును మరియు అందువలన విద్యార్థులను
 విద్యనభ్యసించియున్నది.

క. ముగిసినట్లుగా గాని విద్యను పూర్తిచేసి పం
 సారం చేయుటకును విద్యార్థులను పాఠశాలకు పంపి
 నుట ప్రాచీనము. భాగవతుల - అమృతవల్లభులుగారు
 పాఠశాలపాఠశాలను పాఠశాలముగా మార్చినట్లు
 దేవుడు ఎంత కాలమున, మాయపాపమును ప్రసరి
 యున్నది? పాఠశాలను పాఠశాలముగా మార్చినట్లు
 కాలమున సమర్థించినట్లును వస్తున్నది.

ఇదిగాక పాఠశాలను విద్యనభ్యసించుటకు విద్యార్థులను
 పాఠశాలకు పంపియున్నట్లును, పాఠశాలను విద్య
 నభ్యసించుటకు పంపియున్నట్లును విద్యార్థులను పాఠశాల
 కు పంపియున్నట్లును విద్యనభ్యసించుటకు పంపియున్నట్లును
 పాఠశాలను పంపియున్నట్లును విద్యనభ్యసించుటకు పంపియున్నట్లును

ఆంధ్రదేశ ప్రధానమునందును
 దే జ నా క
 ప్రైవేటుమునుగల్గు కార్యమునకును వ

సమావేశము అక్టోబరు 9-న జరిగి రాత్రి 9 గంటలకు ముగిసినది. టీజీక్షేత్రములో కొంతమంది దళానియనువులు వీధికిరిగి నవంబరు గృహమునందలి జరిగుము.

కాన సభ్యులెల్లరు విచ్చేయు స్పష్టములు పా. నాగభూషణం,
కార్యదర్శి.

రచ్చెను!

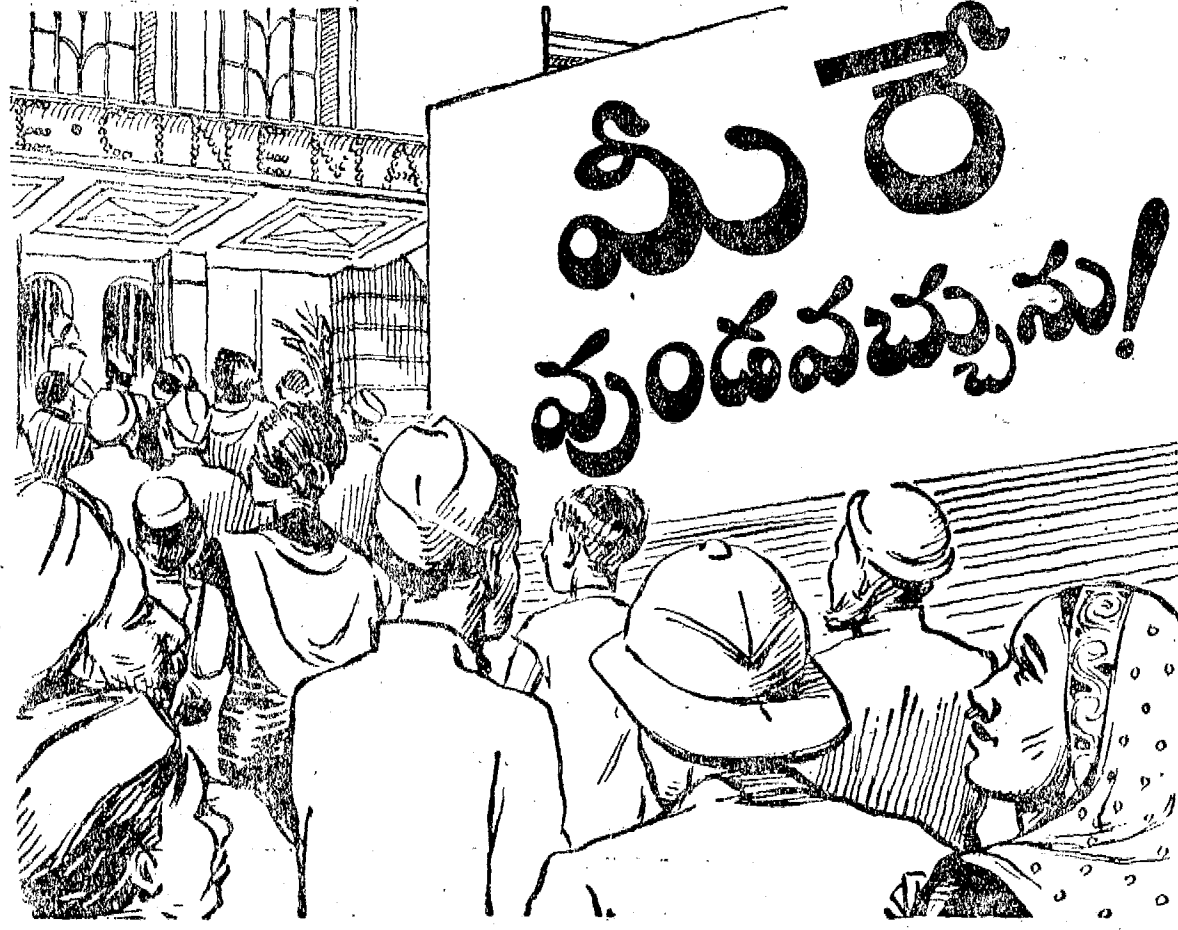
కరుణ!

A black and white illustration of a woman wearing a headscarf, looking down with a sad expression. The drawing is done in a simple, sketchy style with some shading on her face and the headscarf.

కాపాడుకొనుము.

మృదు. క్రమముగా లైవ్ బ్యాంక్
పునరుద్ధరించును. పానియండుండు
ను, ప్రశ్నకుండు పుండునట్లు చేసెడు
నును, చర్చరంగములో నాలూములుకు
చేసింది. పునరుద్ధరించుచు వసువులను

అగించి, ఎండిన చెమటను పోగొట్టును.
మమగా టైప్ బాల్ టాక్సెట్ ను బుచ్చును
పయోగించి ఎప్పడు స్వక్రియమైన



‘దే. ద్దు.’ (దేహ దుర్వాసన) నుండి కాపాడుకొనుము.

పక్షేభులు వాటి భవనమును, స్వర్గం బోధించుచును, చేసే
 పుష్కరార్థమున అవలంబించుచునున్నారు. నేలయిన
 ప్రళయం బలియిన నే అవస్థయు ప్రట్టిండుట చాలా మల
 గిలను, మనయందుండు చేసే పుష్కరార్థము నవను యెగిగ
 యున్నాము! ముఖ్యముగా భవస్వప్నమైన నోట్లలా
 మన న్మేలికలు దీని యెగిగను, మనకు తెల్పు దైర్ఘ్యము
 లేనివాడైయున్నాడు. కావున విష్ణుజీయ
 మైన క్రీస్తునమును మిగుల కాపాడు
 కొనుచును. అతనియొక్క స్వాధారక
 మైన చేయటము మిగుల అపతనం. దానిని
 ఆలాగే యెందుననియు చరచగచులును

మూసకొనులాగువుందయి దేహ దుష్టాదులు కారణ మగును. అయినను మీరు ఈ విషయముందు జాగ్రత్తను పొందియుండవచ్చును. క్రమముగా తెవ్వారయి టాడెట్ల జుయ్యన ప్రయోగించును. వారినందుందు మిక్కిలి నునగును, ప్రవృత్తియందు ప్రయోగము చేసిన అత్యగ్రహణమును, చక్రవర్తియనా చాలామట్టును ప్రవేషించి, ప్రయోగపడవి వస్తువులను తొలగించి, ఎరిసినవలెను పోగొట్టును. క్రమముగా తెవ్వారయి టాడెట్ల జుయ్యన ప్రయోగించి ఎవ్వను స్వతీయమైన తీరదనును కాపాడుకొనును.

త్రివేణి టాంక్ సర్క్యుల్

‘దే. దు.’ (దేహ దుర్వాసనను) ఆపును.

LEVER 458-288A LEVER BROTHERS (INDIA) LIMIT

S. G. ANESAN
Publications

50% off on the Original Prices

YOUNG INDIA (By Mahatma Gandhi)
All the leaflets and messages on Satyagraha which Mahatma issued in the stirring days of April to October 1919, have been collected and incorporated in this edition. Matter relating to and subsequent to Mahatma's release from Prison and his hospital life has also been added.
Over 240 Pages have thus been added to the New edition.
Original Price Rs.4/- Reduced Price 2/-

SUPPLEMENT
TO THE STUDENTS
By C. F. ANDREWS
His exhortations to students are couched in that breadth of view and vision which an idealist alone can command. The Elder folk no less than the students stand to profit by a perusal of these essays.
Original Price Re. 1. Reduced Price 0-8-0

TERENCE MACSWINEY
By C. F. ANDREWS Original Price As. 8. Reduced Price 0-4-0

The Making of a Re-public
By KEVIN R. O'SHIEL
Mr. O'Shiel has made a survey of the American struggle for Independence and has gathered together in succinct and readable form a vast quantity of valuable historical material heretofore inaccessible. The narrative is at once inspiring and instructive and cannot fail to hold the interest of all readers.

THE SAYINGS OF KABIR
By LALA KANNO MAL M.A. Original Price As. 8. Reduced Price As. 4

THE SAYINGS OF THULSIDAS
By LALA KANNO MAL M. A. Original Price As. 8. Reduced Price As. 4

The Failure of European Civilization
By S. E. STOKES, WITH FOREWORD By C. F. ANDREWS
In this book Mr. Stokes shows how European civilization by its prejudices of colour and race has miserably failed to satisfy the laws of true progress and the needs of the modern world, and warns India of destroying her unique culture by falling a prey to White Imperialism.
Original Price Re. 1. Reduced Price As. 8

THE STORY OF MY LIFE
By BHAI PARAMANAND
The painful story of his exile from India and imprisonment in the Andamans and incidents connected with the life of his family during this period are so full of pathos and suffering that it must melt even the hardest heart and create in it a feeling of intense love and respect for the hero.
Original Price Re. 1-8. Reduced Price As. 12.

The Aims of Labour:
An Ideal Commonwealth
By THE RT. HON. ARTHUR HENDERSON
The sole purpose of this volume is to advance our social and political ideals. A book that every one should read.
Original Price Re. 1. Reduced Price As. 8.

The Future of Indian Fiscal Policy
By D. V. DIVEKAR
With an introduction by V. G. Kale. Member Indian Tariff Board
Original Price As. 12. Reduced Price As. 6.

INDIA IN ENGLAND
By MISS HELENA NORMATION
She prefaces a reprint of her articles in the Congress organ "India" with a number of hints for the working of Non-co-operation which deserve wider publicity. Her suggestions amount to a modification in certain respects which Indian Publicists have begun to envisage the necessity for a revised working plan "The Hindu"
Original Price Rs. 2. Reduced Price Re. 1/-

INDIAN CURRENCY & EXCHANGE
By K. C. MAHINDRA B. A. (Cantab)
Original Price Rs. 3-8. Reduced Price 1-12 0

HISTORY OF ENGLAND (in Tamil)
By N. VASUDEVA IYER, M. A., L. T.
History Assistant, Model High school, Saidapet, with a foreword by C. N. Ekambara Mudaliar M. A. L. T. Lecturer in history Teachers' College, Saidapet.
Original Price Rs. 1-4. Reduced Price As. 10

Write to:—
The Manager
ANDHRA PATRIKA OFFICE,
P. B. 212, Madras.

1938 సం॥ ఆక్టోబరు 6 గురువారము

Printed & Published by S. Sambhu Prasad at Andhra Patrika Press, 6 & 7 Thambu Chetty Street, G. T. Madras. EDITOR:—S. SAMBHU PRASAD.